

# AUTOUR D'UNE NOISETTE : L'ADAPTIVE LEARNING (4'52)

<https://soundcloud.com/user-589182254/adaptive-learning>



Alexis MENACHAUD

Virgile COLLARD

Aymane SALHI

Illustration créé par Virgile COLLARD

## NOTE D'INTENTION

Notre podcast porte sur la notion d'adaptive learning. Après avoir effectué des recherches sur ce terme, nous en étions venu à la conclusion que c'est une méthode d'apprentissage qui se base sur la capacité individuelle de chaque apprenant. Ainsi, nous avons eu l'idée de retransmettre cette méthode sur nos deux héros Tik et Tak.

Sachant que Tak est le personnage le plus intelligent, il explique à Tik le fonctionnement de l'adaptive learning tout en l'appliquant sur lui. De ce fait, il donne des exemples plus vulgarisé (tels que les souvenirs au collège casse-noisette) afin de permettre à son ami de mieux comprendre. Et, à la fin du podcast, on apprend que Tik à bien réussi à assimiler les informations grâce à cette méthode.

Pour résumer la notion d'adaptive learning, nous avons pris le choix de faire intervenir deux professeurs : l'un qui affirme avoir entendu nos deux écureuils parler de cette notion et l'autre qui reprend l'essentiel de ces informations en exprimant son étonnement quant à la source de ces informations.

Concernant l'ambiance sonore, cette dernière évoque un parc dans lequel on y retrouve nos deux écureuils ainsi que nos deux professeurs qui viennent de sortir de leurs classes. Différents éléments sonores sont là pour accentuer certaines informations et appuyer sur leurs importances.

Le scénario radiophonique qui suit vous permettra d'identifier le rôle des différents éléments sonores apparaissant dans notre podcast.



# SCÉNARIO RADIOPHONIQUE

## INTRODUCTION :

Tak : “Oh tu as entendu ce bruit ??”

Tik : “Je n’ai rien entendu, pourquoi ?”

Tak : “Je crois que quelque chose est tombé là bas .... suis moi !”

*(Bruit de pas)*

Tak : “Ooooh c’est une noisette !”

Tik : “On va enfin pouvoir manger..... mais mais elle me semble bizarre cette noisette, il y a quelque chose dedans... Peut être du chocolat ??”

Tak : “Nan je t’ai déjà expliqué que le chocolat c’est pas dans la noisette ! Ah mais il y a un papier dedans !”

Tik : “Regardons ce petit mot ! Boh c’est bizarre ce qui est marqué dessus... **adaptive learning** ??”

## JINGLE :

### *Le Jingle :*

Ce Jingle est commun aux autres podcasts du parcours CPNM. Ce dernier commence par un bruit de craquement de noisette et enchaîne avec le titre «Autour d’une noisette» puis la notion à définir, ici, Adaptive Learning. La musique de fond évoque un univers enfantin et on entend la voix des personnages Tik et Tak se présentant aux auditeurs.

### *Ambiance sonore :*

Pour rendre cette discussion entre écureuils plus réaliste, nous avons décidé d’incorporer un bruit de fond évoquant un parc. C’est pourquoi on peut entendre des bruits de feuilles et d’oiseaux.

### *Les voix :*

Les voix ont été volontairement modifiées pour croire à un échange entre écureuils (plus aigues).

De plus, cela nous permet de marquer le contraste avec la fin du scénario.

### *Notion «Adaptive Learning» :*

Afin d’appuyer sur la notion importante du podcast, à savoir l’Adaptive learning, nous avons opté pour ajouter un bruit qui se fera entendre lorsqu’un des deux personnages évoquera ce mot. Le bruit étant une petite clochette évoquant un vélo passant dans le parc près de nos deux personnages (thème du parc).

### *Ton :*

Dans ce podcast Tak (se voulant plus intelligent) parlera de manière instructive tandis que Tik, lui, parlera sur un ton moins sérieux car se voulant plus idiot que son compère.



Tik : « Tu sais ce que c'est toi l'**adaptive learning** ? »

Tak : “Oui ! Je vais t'expliquer : tout d'abord, est-ce que tu connais la traduction **adaptative learning** ? ”

Tik : “Euuuh non je suis pas bon en anglais...”

Tak : “La traduction c'est l'apprentissage adaptatif !”

Tik : “C'est un peu plus clair.”

Tak : “Et je viens exactement de faire l'**adaptive learning** !”

Tik : “Alors là j'ai rien compris...”

Tak : “C'est logique regardes ! Je t'ai demandé si tu connaissais la traduction, si tu m'avais dit que tu la connaissais, je n'allais pas te l'expliquer. Je me suis donc **adapté** à ce que tu savais. J'ai donc fait de l'**adaptive learning** !”

Tik : “Oooh super tak, j'ai tout compris ! Tu connais vraiment beaucoup de choses, on se voit plus tard !!”

Tak : “Hep hep hep, j'ai pas fini tik !”

Tik : “Bon d'accord... donc on s'adapte en fonction des connaissances des autres ?”

Tak : “En effet ! L'idée principale de l'**adaptive learning** est de répondre aux besoins individuels de **chaque** apprenant durant le **processus d'apprentissage**. Par exemple, souviens toi quand on était au collège casse-noisette, le professeur d'ouverture de noix s'**adaptait** tout le temps à nous.”

Tik : “Ah oui c'est vrai... Vous étiez déjà au cassage de la noix (**bruit de cassage**) alors que moi elle m'expliquait encore toutes les caractéristiques de la noix que vous connaissiez déjà.”

Tak : “ C'est complètement ça ! Elle s'est **adaptée** pour que tu ne sois pas en retard.”

### Notion «Adaptive Learning» :

Vous pouvez réentendre ici l'accentuation sur le mot Adaptive Learning amené par le son de la sonnette.

### Mots importants :

Durant l'écriture de notre podcast, nous avons fait ressortir en gras les mots et notions nous semblant primordiales à la compréhension de notre notion.

Nous avons donc décidé d'accentuer ces derniers lors de l'enregistrement de notre podcast.

### Musique ambiance :

Afin d'amener une touche humoristique à notre podcast, nous avons décidé d'inclure la célèbre musique «Casse-Noisette» de Tchaïkovski lorsque Tak évoque le nom de son collègue (même nom).



Tik : “Aaaah mais c’est vraiment intéressant comme concept ! Comment se fait-il que cette méthode ne soit pas plus populaire ?”

Tak : “Car elle est **récente**. C’est notamment dû au fait qu’elle fonctionne avec la **récolte de données** !”

Tik : “C’est donc pour ça que je n’en avais pas entendu parler auparavant !”

Tak : “Exactement ! D’ailleurs, même si j’ai pris l’exemple du collège, il faut que tu saches que cette méthode n’est **pas exclusive au monde éducatif** !” (*bruit ambiance école*)

Tik : “Ah bon ?? Dans quel domaine on peut l’utiliser alors ?”

Tak : “Figures toi que cela peut-être très **utile à une société** !”

Tik : “Ahhh oui, lors de **formations** par exemple ?”

Tak : “Tout à fait Tik ! D’ailleurs, de nombreux professionnels proposent déjà leurs services aux entreprises pour des **formations** de ce genre à **destination de leurs salariés**.”

Tik : “Mais est-ce vraiment efficace dans le milieu professionnel ??”

Tak : “Figures toi que c’est une superbe méthode ! En plus d’accélérer l’apprentissage, elle le fait mieux que les anciennes méthodes. De fait, les formations se focalisent sur des **objectifs bien concrets** et par conséquent, elles sont plus efficaces et renforcent réellement les compétences des collaborateurs.”

Tik : “Ah mais c’est génial ! Mais dis moi il y a une limite avec cette méthode ?”

Tak : “Et bien non Tik ! Comme l’**adaptive learning** se base sur les informations disponibles sur les participants, **plus on dispose de données, mieux seront les résultats**. En d’autres termes, **plus l’algorithme traitera des cas différents**, plus il pourra déterminer les **solutions adaptées à chacun**. Ainsi, ce type d’apprentissage **ne cesse de s’améliorer avec le temps**. De plus, il faut savoir qu’en utilisant cette méthode, une même personne ne peut pas avoir le même cours, ce qui **évite donc la redondance**.”

Tik : “C’est vrai que c’est ennuyeux de ravoir le même cours... Mais est ce que l’adaptive learning est plus efficace sur de **longues** ou **courtes** périodes ??”

Tak : “Les deux ! Il existe **deux niveaux d’adaptive learning**.”

Tik : “Deux niveaux ??”

Tak : “Exact, le **micro** et le **macro** !”

Tik : «Décidément, tu en connais des choses Tak... C’est quoi la différence ??”

#### **Micro et Macro :**

Pour accentuer ces deux termes, nous avons ajouté deux bruitages distincts évoquant une idée de rétrécissement (micro = petit) et d’agrandissement (macro = grand).



Tak : “Et bien l’**adaptive learning macro** c’est en fonction du parcours que tu fais : pour revenir à l’exemple du collègue : on apprenait avant ce qu’était la noisette, ensuite on apprenait à ouvrir la noisette et enfin on apprenait à la cuisiner.”

Tik : “Donc si je comprends bien quand on avait réussi une étape on passait à l’autre ?”

Tak “ Oui c’est ça ! Cet apprentissage est majoritairement utilisé pour de **courtes périodes.**”

Tik : “Et le **micro** ?”

Tak : “Le **micro** s’appuie sur une **adaptation hautement individualisée**, donc les mêmes travaux vont être **adaptés à chaque personne**. Cet apprentissage est, quant à lui, utilisé lors de **longues formations.**”

Tik: “ Comme quand lorsque l’on apprenait à cuire la noisette, on avait des exercices différents mais au final on réussissait tous à la fin !”

Tak : “Tu comprends vraiment de plus en plus vite Tik !”

Tik : “J’ai l’impression que l’**adaptive learning** est efficace sur moi !”

Tak : “J’en ai bien l’impression aussi .... Bon, partons vite ! (*bruitage alerte*) L’humain qui nous regarde depuis qu’on est là me stresse !”

## CONCLUSION :

Humain 1 : “...et voilà comment j’ai eu cette idée pour l’**adaptive learning.**”

Humain 2 : “Donc là tu es entrain de me dire que ton idée pour les CE1 : à savoir, un système, qui grâce à plusieurs questionnaires, permet de **spécialiser l’apprentissage** pour **chaque élèves** et ainsi d’avoir moins de décrochage, s’appellant l’**adaptive learning**, te vient d’une discussion entre deux écureuils ??”

humain 1 : “Mais oui si je te le dis !!”

Humain 2 : “C’est totalement absurde ! Tu peux pas m’avouer que tu as juste vu ça sur internet ?!”

Humain 1: “Bon c’est pas grave si tu me crois pas...” (*bruits de pas / atténuation des bruits et paroles pour marquer l’éloignement*)

Humain 2 : “Nan mais en plus le collègue casse-noisette c’est tellement cliché...”

### Résumé :

Pour résumer notre podcast tout en apportant une touche de légèreté, nous avons décidés de faire intervenir deux professeurs sortant d’une école (avec les bruits d’une école).

Le rôle de ces derniers sont : d’une part résumer toutes les informations du podcast, et d’autre part, permettre d’apporter une nouvelle touche humoristique sur l’absurdité d’un dialogue entre deux écureuils. On peut entendre des bruits de pas permettant de situer l’auditeur en le faisant imaginer la traversée des professeurs dans le même parc que Tik et Tak.



# ÉLÉMENTS SONORES UTILISÉS

Dans notre podcast, nous avons utilisés différents éléments sonores, vous pouvez retrouver ces derniers en suivant les liens ci-dessous :

- **Ambiance sonore d'un parc provenant de celui de Vancouver :**

[https://www.youtube.com/watch?v=TMeBeyFEE1I&t=13s&ab\\_channel=CreateVideo](https://www.youtube.com/watch?v=TMeBeyFEE1I&t=13s&ab_channel=CreateVideo)

- **Musique Casse Noisette de Tchaïkovski :**

<https://www.musiquelibrededroit.com/tchaikovski-dance-of-the-sugar-plum-fairy.html>

- **Ambiance sonore d'une école, sonnerie :**

<https://www.sound-fishing.net/sons/sonnerie>

- **Bruitage cassage de noisette :**

Bruit d'une bouteille d'eau en plastique fait par Alexis

- **Bruitage alerte :**

[https://www.youtube.com/watch?v=2P5qbcRAXVk&ab\\_channel=GianniGame-Freak](https://www.youtube.com/watch?v=2P5qbcRAXVk&ab_channel=GianniGame-Freak)

- **Bruitages de pas :**

<https://lasonotheque.org/detail-0137-pas-dans-les-feuilles.html>

<https://lasonotheque.org/detail-1843-courir-dans-l-herbe-haute.html>

<https://lasonotheque.org/detail-0510-pas-sur-gravier.html>

**Bruitage sonnette Adaptive learning :**

<https://lasonotheque.org/detail-0275-sonnette-de-velo-2.html>

- **Bruitage Micro et Macro :**

Sifflements fait par Virgile

## TEXTE DE PRÉSENTATION

Autour d'une noisette : l'Adaptive Learning

Lien : <https://soundcloud.com/user-589182254/adaptive-learning>

Dans cet épisode d'**Autour d'une noisette**, nos amis Tic et Tac découvre dans une nouvelle noisette le mot **Adaptive learning** : une approche pédagogique visant à adapter l'apprentissage en fonction de l'apprenant et une méthode récente alliant



pédagogie et récolte de données.

Tak saura-t-il expliquer à son ami Tik le fonctionnement de cette nouvelle méthode ? Ce podcast est réalisé par Alexis Ménachaud, Virgile Collard et Aymane Salhi.

## RÉPARTITION DU TRAVAIL

Pour ce projet, nous avons répartis notre travail comme suit : nous avons tout les trois recherchés des informations concernant notre sujet que nous avons synthétisés sur un Google doc. Suite à cela, Alexis et Virgile se sont occupés de créer le scénario en même temps qu'Aymane s'occupait de la recherche des différents éléments sonores à inclure dans notre podcast. Dans le podcast, vous pouvez retrouver les voix de Tik faite par Alexis et de Tak, interprétée par Virgile.

Enfin, Alexis s'est occupé de la partie montage avec dierses modifications et retour par Aymane tandis que Virgile s'est occupé de la partie dossier (mise en page, création des textes explicatifs, du résumé, etc).

## RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Avant de rédiger le scénario de ce podcast, il nous était nécessaire de trouver des informations concernant la notion d'adaptive learning. Nous avons donc consulté différents articles en ligne, que vous pouvez retrouver ci-dessous :

CursusPro, Le Blog (2019), Section : Innovation et tendances, Qu'est ce que l'adaptive learning ?, repéré à : <https://blog.cursuspro.com/quest-ce-que-adaptive-learning/>

Woonoz (2018), Section : Méthodes, Mieux Comprendre l'adaptive Learning, repéré à : <https://www.woonoz.com/blog/mieux-comprendre-ladaptive-learning-introduction-notions-de-macro-micro-adaptive-learning/>

Bastien L (2018), LeBigData, Adaptive Learning définition, repéré à : <https://www.lebigdata.fr/adaptive-learning-definition>

